УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы №10

Матвеев Э.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"11" апреля 2022 г.

**Положение**

**о проведении общешкольного спортивного праздника**

**"Мама, папа, я - спортивная семья!"**

**1. Цели и задачи:**

1. Укрепление здоровья детей и их родителей.
2. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Определение сильнейшей команды.

**2. Время и место проведения:** 14.00 часов. Спортивный зал.

**3. Дата проведения:** 15.04.2022 г.

**4. Руководство и проведение соревнований.**

Общее руководство соревнованиями осуществляется администрацией школы.  
Непосредственное проведение соревнований возлагается на преподавателя физической культуры.

**5. Участники соревнований.**

К соревнованиям допускаются учащиеся 2-4 классов с родителями. Команда  
состоит из трёх человек: ученик, мама и папа ( папу и маму может заменить брат или сестра, а также бабушка с дедушкой). Количество команд не ограничено.

**6. Оборудование и инвентарь:**

Секундомер, свисток, рулетка, стойки (флажки или кегли), мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные), воздушные шары, скакалки, обручи, мешки, канат.

**7. Оформление**: лозунги-плакаты:“Хочешь быть сильным – бегай!”, “Хочешь быть красивым – бегай!”,  “Спорт – это здоровье”, “Спорт – это успех”, “Нет большей победы, чем победа над собой”.

**8. Музыкальное сопровождение:**спортивный марш.

**9. Порядок определения победителей.**

Командные места определяются по наименьшей сумме времени всех эстафет.  
Правила выполнения эстафет указаны в программе соревнований, за каждое нарушение правил ко времени прохождения эстафеты прибавляется по 1 сек.

**10. Награждение:**

1. Победитель награждается грамотой и сладким  призом.
2. Призеры награждаются грамотами и сладкими призами.
3. Семьи можно наградить по номинациям:

* “Самая сплоченная семья”;
* “Самая волевая семья”;
* “Самая быстрая, ловкая, умелая”.

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

**«ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!»** .

**Спортивная площадка украшена . Звучит веселая музыка.**

**Входят под музыку «Вместе весело шагать по просторам»**

**ВЕДУЩИЙ:**

- Здравствуйте, уважаемые Родители! Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника! Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, скорости и выносливости. А еще мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и покрепче подружиться друг с другом, посмотреть, что могут наши дети и что могут их родители.

И неважно, кто победит в этом соревновании, главное, что мы почувствуем атмосферу праздника. Пусть девизом нашей сегодняшней встречи будут слова «Неразлучные друзья – взрослые и дети»!!! Призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успехов. И пусть победит сильнейший!

**ВЕДУЩИЙ:**

- Позвольте открыть наш чемпионат по семейному многоборью "Папа, мама, я – спортивная семья!" И представить команды участников наших соревнований.

- Наши любимые мужчины: **папы** –*(делают шаг вперед)*

- Вот они перед нами – слегка бодрые, местами подтянутые и даже в чем-то непобедимые, а в чем именно – мы узнаем позже (*папы встают на свои места*).

**- Наши незаменимые… мамы** – *(делают шаг вперед)*

- Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки: плита, бег по магазинам, прополка, стирка, уборка. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам *(мамы делают шаг назад).*

- И, наконец, **капитаны** … **дети** *(дети делают шаг вперед)*

- Это именно они еще с пеленок долгие годы закаляли постоянными тренировками и объединяли своих родителей в дружескую команду, ставя перед собой все новые задачи: тяжело в учении, легко в бою.

- А сейчас познакомимся поближе:

(*название каждой команды их фамилия*)

**ВЕДУЩИЙ:**

- Ну а теперь представляем вам судейскую коллегию. Кто же будет оценивать наше соревнование? Давайте позна­комимся с нашим жюри:

- **Директор школы**считает, что лучший семейный отдых - это спорт.

- **Наши заучи**. до сих пор не могут понять, какое нужно иметь здоро­вье, чтобы стать настоящим болельщиком!

**-** считают: если не побегаешь, пока здоров, побегаешь, когда заболеешь!

**ВЕДУЩИЙ:** Итак, наши команды готовы? Наши болельщики готовы? А жюри готово??? Тогда мы приступаем к состязаниям. А прежде сделаем разминку под музыку! **(Флешмоб)** Молодцы! Состязания начинаются!!!

**1-й КОНКУРС. «РАЗМИНКА».(семейный)**

Нужно за 1 минуту составить как можно больше слов из букв слова «физкультура».

**2-й КОНКУРС « Бег в обруче» (семейный)**

Папа берёт обруч, пролезает в него и бежит с ним до кегли, оббегает её, бежит обратно, очень нежно берёт с собой маму, они бегут вдвоём, затем с ребёнком – втроём.

**3-й КОНКУРС «Тройной прыжок». (семейный)**

Первый участник выполняет прыжок в длину. Второй-с того  места , где закончил прыжок  первый и т.д. Считается общая длина трех прыжков.

**4-й КОНКУРС «Самый прыгучий»: (семейный)**

Выбрать 1 представителя из команды. Он прыгает через скакалку. Выигрывает та команда, представитель которой прыгнул и не сбился большее количество раз.

**5-й конкурс «Нелогичные вопросы»** (**семейный)**

Сейчас я вам раздам самые необычные,

Остроумные, нелогичные,

Запутанные, заводные

Вопросы очень смешные.

1. Как «мышеловку» написать пятью буквами? (кошка)

2. Кто головой окунается в работу? (водолаз)

3. Кто хватается за соломинку? (тот, кто пьет коктейль)

4. По каким полям не пройти, не приехать? (по полям шляпы)

5. Кто сидит спиной к президенту? (его водитель)

6. Как разделить пять картофелин точно на двоих? (сделать пюре)

7. Что общего у рыб и болтунов? (без конца разевают рот)

8. Что имеет голову, но не имеет мозгов? (лук, чеснок)

9. Что такое «клевое дело»? (рыбалка)

**6 конкурс. « Перерыв на обед». (семейный)**

Перед каждой командой на беговых дорожках стоят столы: посередине дистанции с ножом и тарелкой и на финише с кастрюлей . Мамы и папы стоят у столов посередине дистанции. На старте для каждой команды приготовлено ведро с 20 картофелинами. По сигналу дети носят по 1 картофелине мамам, те их быстро и аккуратно чистят. Папы носят по 1 штуке в кастрюлю .Когда вся картошка очищена, папы относят кастрюли на стол жюри. Критерии оценивания: скорость, аккуратность.

**7-й КОНКУРС « По болоту**» (командная : родители и дети)

Командам даётся по два обруча; нужно дойти до кегли, наступая на обруч и перекладывая его; обратно – бегом.

**8-й КОНКУРС « Полоса препятствия»: (командный)**

В руках автомат и между колен мяч. Прыжки с продвижением вперёд с зажатым между колен мячом, допрыгали до скамейки, далее подтягиваемся по скамейке, далее мяч между ног прыгаем до скакалки 5 прыжков в скакалке. Затем пролезаем через туннель мяч между ног добегаем передаём эстафету.

**ВЕДУЩИЙ:**

Итак, все конкурсы позади**,**давайте дадим слово жюри и узнаем, чья семья сегодня стала самой лучшей, самой быстрой, самой внимательной, самой друж­ной и спортивной.

Жюри подводит итоги.

Награждение.

**ВЕДУЩИЙ:**

|  |  |
| --- | --- |
| пусть все это только игра,  Но ею сказать мы хотели:  Великое чудо - семья!  Храните ее, берегите ее!  Нет в жизни прекраснее цели!!! |  |

**Награждение:**

Семьи можно наградить по номинациям:

* “Самая сплоченная семья”;
* “Самая волевая семья”;
* “Самая быстрая
* Самая ловкая семья»
* Самая умелая семья”.
* «Самая спортивная семья»
* Самая смелая семья
* Самая сильная семья
* Самая находчивая семья
* Самая дружная семья

**Протокол соревнований**

**«Папа, мама, я - спортивная семья!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия семьи** | **«Разминка»** | **« Бег в обруче»** | **«Тройной прыжок»** | **«Самый прыгучий»** | **«Нелогичные вопросы»** | **« Перерыв на обед»** | **«По болоту»** | **« Полоса препятствия»** | **Очки** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Как «мышеловку» написать пятью буквами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кто головой окунается в работу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кто хватается за соломинку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По каким полям не пройти, не приехать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто сидит спиной к президенту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как разделить пять картофелин точно на двоих? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что общего у рыб и болтунов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Что имеет голову, но не имеет мозгов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что такое «клевое дело»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как «мышеловку» написать пятью буквами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кто головой окунается в работу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кто хватается за соломинку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По каким полям не пройти, не приехать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто сидит спиной к президенту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как разделить пять картофелин точно на двоих? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что общего у рыб и болтунов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Что имеет голову, но не имеет мозгов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что такое «клевое дело»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф-И-З-К-У-Л-Ь-Т-У-Р-А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф-И-З-К-У-Л-Ь-Т-У-Р-А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф-И-З-К-У-Л-Ь-Т-У-Р-А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф-И-З-К-У-Л-Ь-Т-У-Р-А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф-И-З-К-У-Л-Ь-Т-У-Р-А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_